

**Protokoll der Sitzung der Fachgruppe Italienisch im Bezirk
Verbale dell'incontro di distretto degli insegnanti di Italiano L2 delle scuole di ogni ordine e grado
di lingua tedesca, dislocate a Merano e Burggraviato.**

Il giorno 18 novembre, alle ore 15.00, si riuniscono i rappresentanti dei diversi dipartimenti di materia di Italiano L2 delle scuole di ogni ordine e grado di lingua tedesca del cosiddetto Distretto. Li accoglie la Dirigente scolastica Eva Tessadri che conduce e modera l'incontro.

Docenti presenti: vedi lista in allegato

Tagesordnung:

1. Rückmeldung zu den fachspezifischen Fortbildungsangeboten auf Bezirksebene im Schuljahr 2018/19
2. Planung der Bezirksfortbildung für das Schuljahr 2020/21
3. Kollegiale Hospitation im Bezirk - Hospitationslandkarte
4. Spezifische Themen der einzelnen Fachgruppen
5. Aktuelles und Allfälliges

1. Valutazione dei corsi pregressi

I docenti -divisi in gruppi misti per ordine e grado di scuola- valutano, anche sulla base dei materiali IQUES distribuiti, i corsi di aggiornamento pregressi.

Dalle presentazioni dei singoli gruppi emerge, da un lato soddisfazione per le spiegazioni ottenute dai docenti invitati a tenere i corsi di aggiornamento, ma anche la necessità di rendere questi corsi più pratici e capaci di fornire materiali immediatamente spendibili in classe e dai quali far nascere i propri.

2. Elenco dei corsi che si desidera iterare il prossimo anno scolastico

La Dirigente scolastica Eva Tessadri invita i docenti ad indicare quale corso desiderino reiterare nel corso del prossimo anno scolastico e con quale esperto. Viene creata una lista alla quale vengono aggiunti anche i desiderata dei singoli dipartimenti di materia rappresentati dai docenti presenti.

2A. Il corso intitolato "Role Play" è stato apprezzato e i docenti chiedono che il prossimo anno possa continuare con l'esperta Nadia Belloni ma chiedono che sia più pratico, si possa ricevere del materiale pronto e se ne possa creare altro sotto la sua supervisione.

2B. Il corso di trilinguismo è stato apprezzato ma, anche in questo caso, si chiede che il prossimo corso, il prossimo anno, possa essere più orientato agli aspetti pratici e di immediato utilizzo in classe. Si chiede inoltre che vengano invitate maestre elementari o professoresse che possano raccontare la propria esperienza e portare - mettendoli a disposizione - i materiali da loro realizzati. Il corso di trilinguismo potrebbe essere allargato anche alle scuole superiori ma è "conditio sine qua non" che i docenti vengano al corso già organizzati in team, con i loro colleghi di classe di inglese, tedesco e le altre eventuali lingue, poiché un docente da solo non può affrontare questo tipo di metodo e non può quindi sfruttare al meglio l'occasione offerta dal corso di aggiornamento

2C. Per quanto attiene il corso di introduzione all'esame di terza media le colleghe presenti spiegano che ormai è entrato in uso e che quindi non serve riproporlo.

2D. Il Corso di "Lettura" tenuto da Aldo Mazza è piaciuto molto e si potrebbe ripetere il prossimo anno allargandolo alle scuole superiori.

2E. Aldo Mazza terrà anche il corso di "Parlato" al posto della professoressa Montali impossibilitata. Il prossimo anno questo corso potrebbe essere ripetuto e forse sarà possibile avere la Professoressa Montali.

2F. Il tema del teatro pedagogico dovrebbe essere continuato: Davide Brazzo, Johanna Porcheddu

2G. L'incontro trasversale "passaggi" che doveva riunire docenti della scuola media e superiore è stato annullato per via delle poche iscrizioni. Alcuni docenti parlano di esperienze non proprio positive negli ultimi anni in questo tipo di incontri. Il gruppo decide di non proporlo di nuovo.

3. I desiderata dei diversi dipartimenti de Italiano L2

Una docente di un istituto comprensivo propone il tema: Utilizzo del manuale “Passaggi” in vista dell’esame.

Un’altra docente chiede un corso su strategie di insegnamento in classi dai livelli eterogenei.

Una rappresentante di una scuola superiore chiede un corso sulle nuove forme di comunicazione e la possibilità di creare una piattaforma di scambio di materiali didattici.

La rappresentante di una scuola media chiede un corso di animazione alla lettura per meglio sfruttare il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche.

Una rappresentante delle scuole elementari chiede un corso sui giochi didattici e sul come catturare l’attenzione dei discenti.

A tal proposito un docente mette a disposizione i giochi da lui stesso creati e testati adatti alle scuole elementari e al primo anno delle scuole medie. Sito “Filosofare coi bambini”.

Un docente propone un corso sull’ ascolto – laboratorio come catturare l’attenzione, un altro un corso sul tema delle emozioni dei bambini.

Siccome la lista si rivela lunga, Eva Tessadri propone di creare una lista di priorità e invita i presenti a scegliere due corsi ciascuno.

4. Preferenze dei corsi per il prossimo anno scolastico con punteggio

- 1) Ascolto – laboratorio 8
- 2) animazione della lettura, come utilizzare la biblioteca (Ferrari Oliviero, referente mediateca?) 7
- 3) teatro pedagogico (Brazzo, Porcheddu) 6
- 4) parlato (Mazza, Montaldo) 6
- 5) curriculum plurilingue, trilinguismo (Schwienbacher...) 5

Viene pattuito che se non si riuscirà a trovare un/a relatore/relatrice per il tema 1, si organizzerà una formazione sul tema del role play. I docenti presenti sono pregati di indicare eventuali nomi ai dirigenti Tessadri o Mair.

5. Kollegiale Hospitation im Bezirk - Hospitationslandkarte

Eva Tessadri spiega brevemente in che consiste il progetto e invita i presenti a promuoverlo nei gruppi della propria scuola.

6. Spezifische Themen der einzelnen Fachgruppen

Nessuna richiesta di parola.

7. Aktuelles und Allfälliges

Nessuna richiesta di parola.

La riunione si chiude alle ore 16.45.

Hanno verbalizzato:

Rosanna Pruccoli, Gymnasien Meran

Eva Tessadri, SSP Meran Obermais (ab 16.30 Uhr)